



Encontro Regional de Grupos PET
Caruaru - PE
26 a 28 de Fevereiro de 2021

PET L.U.T.A.R.: Liderando a União nas Tecnologias
por um Amanhã Resignificado, Reconstruído e
Resistente.

1 **Ata do Encontro de Tutores realizado no XXII Encontro dos grupos PET**
2 **de Pernambuco, Campus Acadêmico do Agreste (CAA), da Universidade**
3 **Federal de Pernambuco (UFPE), realizada no formato online em 26 (vinte e**
4 **seis) de fevereiro de 2021**

5

6 Prevista para as 10h30 do dia 26/02/2021, a atividade Encontro de Tutores foi
7 iniciada às 10h40, em respeito aos 10 minutos de prorrogação do tempo
8 permitido aos trabalhos da abertura do evento. O Encontro contou com a
9 presença de cinco (5) tutores da Universidade Federal Rural de Pernambuco,
10 cinco (5) tutores da Universidade Federal de Pernambuco e um (1) tutor da
11 Universidade Federal do Agreste de Pernambuco. Após breve apresentação de
12 cada participante, foram expostos os temas da pauta para discussão: 1.
13 **Representatividade dos Grupos PET: diversidade, meritocracia ou**
14 **ambos? 2. Envolvimento e presença reduzida de tutores nos eventos**
15 **PET: razões, implicações e propostas.** Iniciando o debate **com o primeiro**
16 tema, a cada tutor foi facultada a palavra para dizer sobre os critérios de
17 seleção utilizados no Grupo e resultados experimentados. A equidade em
18 relação à distribuição de vagas, entre os cursos, no caso de grupos
19 multidisciplinares, ou entre as modalidades do curso, quando apenas, curso, foi
20 critério citado por todos os presentes. Os tutores também foram unânimes ao
21 citar como critério adotado para a seleção do aluno, aqueles com melhor
22 desempenho acadêmico. Além dos critérios citados, os tutores de Grupos da
23 modalidade Conexões de Saberes utilizam ainda: se o aluno é oriundo de
24 escola pública; grau de escolaridade dos pais; renda familiar; local de moradia,
25 conforme Edital 09- DOU 02/08/2010, 2.4 e 3.3.4.4, critérios considerados não
26 obrigatórios para as outras modalidades de Grupo. No que tange à diversidade
27 nos grupos, a maioria dos tutores relatou harmonia no Grupo. Ainda assim,
28 houve relatos de grupos com maior número de mulheres e vice versa, Um
29 Grupo mencionou a existência de alunos no Grupo com condições econômicas
30 bastante diferenciadas. Nestes casos tem sido contemplada a expertise do
31 tutor na moderação de discussões entre os membros do Grupo. Uma sugestão
32 apresentada por uma das tutoras presente na reunião foi o de incluir nos editais
33 de seleção critérios, utilizando níveis de pontuação, o que foi visto por todos
34 como uma opção plausível, tendo em vista a atual legislação sobre a liberação
35 de cotas no Ensino Superior. Diante da complexidade desse primeiro tema por
36 conta das especificidades de cada Grupo, torna-se difícil a equalização de
37 procedimentos com vista à seleção de alunos para os Grupos PET. Sendo



Encontro Regional de Grupos PET
Caruaru - PE
26 a 28 de Fevereiro de 2021

PET L.U.T.A.R.: Liderando a União nas Tecnologias
por um Amanhã Resignificado, Reconstruído e
Resistente.

1 assim, os participantes **sugeriram o tema fosse apresentado e discutido em**
2 **cada Grupo, e também no CLAA da IES.** Em seguida foram iniciadas
3 discussões acerca do segundo tema: **Envolvimento e presença reduzida de**
4 **tutores nos eventos PET: razões, implicações e propostas.** Os tutores
5 ratificaram o reduzido envolvimento e participação dos tutores em eventos do
6 PET, observado tanto no âmbito estadual, regional ou Nacional. Quando da
7 participação, observa-se o comparecimento sempre dos mesmos tutores.
8 Quais as razões dessa ausência? Como mudar isso? Uma sugestão foi incluir
9 atividades de cursos e outras correlatas à tutoria, direcionadas especificamente
10 a tutores. Contudo, antes seria necessário identificar as causas desse não
11 envolvimento e presença do tutor nos eventos. Assim sendo, os participantes
12 do Encontro elaboraram o seguinte **encaminhamento:- Identificar, no âmbito**
13 **estadual, razões da reduzida participação dos tutores nos eventos PET.**
14 **Como: cada CLAA deverá eleger um membro para compor uma**
15 **Comissão, à qual será atribuída a elaboração e aplicação de questionário,**
16 **para levantamento das informações necessárias. Prazo máximo de dois**
17 **(2) meses para a conclusão da pesquisa.**