



Encontro Regional de Grupos PET
Caruaru - PE
26 a 28 de Fevereiro de 2021

PET L.U.T.A.R.R: Liderando a União nas Tecnologias por um Amanhã Resignificado, Reconstruído e Resistente.

1
2
3
4
5
6
7

Ata da Assembleia Geral do XXII Encontro dos grupos PET de Pernambuco, Campus Acadêmico do Agreste (CAA), da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), realizada no formato online em 28 (vinte e oito) de fevereiro de 2021, às 8h (oito horas), na plataforma do youtube, na página do evento.

8 No dia 28 (vinte e oito) de fevereiro de 2021 (dois mil e vinte e um), às 8h (oito horas),
9 realizou-se a assembleia geral do XXII PET PE a qual foi iniciada pela apresentação da
10 mesa da assembleia e, em seguida, abriu-se a votação para a aprovação da mesma pela
11 plenária. A mesa foi composta pelas seguintes PETianas: Laísa Maria da Silva Souza
12 (Presidente da mesa), Marília Renata Félix Rodrigues (Coordenadora) e Thays Freitas de
13 Souza (Primeira redatora). A MESA FOI **APROVADA PELA PLENÁRIA COM 100% DOS**
14 **VOTOS (28 VOTOS)**. Após a leitura do regimento, abriu-se a votação para aprovação da
15 plenária. **O REGIMENTO FOI APROVADO COM 90% DOS VOTOS**. Após a votação e a
16 aprovação do regimento iniciou-se a discussão sobre o próximo evento do PET PE, abrindo-
17 se o regime de votação para a decisão da nova sede do XXIII PET PE, que pelo rodízio
18 seria a UFRPE SEDE. Foi **APROVADA PARA SER A PRÓXIMA SEDE COM 82% DOS**
19 **VOTOS**. Momento aberto para a fala do Mobiliza PET com os representantes: Jefferson
20 Moura, PET Biologia UAST/UFRPE representante da comissão Mobiliza Nacional; Valéria
21 Diniz, PET Conexões Gestão Pública e Pedagógica - UFPE representante nível estadual
22 pela UFPE. **ENCAMINHAMENTOS** Início da leitura e da votação dos encaminhamentos.
23 **GDT 1 – CARGA HORÁRIA, PRODUTIVIDADE E SAÚDE MENTAL. Encaminhamento**
24 **1.1 - (SÁVIO RAMON - PET INFOINCLUSÃO - UFPE/CAA):** *Que ao final do XXII PET PE*
25 *o grupo PET procure o apoio da IES em questão de materiais que possam ser usados para*
26 *um momento de lazer dentro das salas dos grupos, visando a promoção do bem-estar e a*
27 *diminuição de estresse dos/as PETianos/as. **ENCAMINHAMENTO APROVADO POR**
28 **CONTRASTE** Após a leitura do encaminhamento a plenária sugeriu que os
29 encaminhamentos fossem todos lidos e votados ao final da leitura dos
30 encaminhamentos de cada GDT.. A **SUGESTÃO** foi **APROVADA COM 59% DOS 53**
31 **VOTOS.** **ENCAMINHAMENTO 1.2 - (JEFERSON MOURA, VALÉRIA DINIZ, PATRÍCIA**
32 **SILVA, LEONARDO CASTANHA E JOSIVAN MARINHO - PET BIOLOGIA - UAST/UFRPE,**
33 **PET CONEXÕES GESTÃO POLÍTICA PEDAGÓGICA - UFPE/SEDE, PET BIOLOGIA E**
34 **PET ECOLOGIA/UFRPE):** *Que ao final do XXII PET PE os grupos PET de forma individual*
35 *(em cada grupo) e coletiva (com a interação de vários grupos), dentro dos grupos por meio*
36 *de atividades de relaxamento, descontração e exercícios físicos. Promovendo atividades*
37 *de relaxamento, descontração e rodas de conversa sobre saúde mental. No caso da roda*
38 *de conversa contaríamos com a ajuda de profissionais dos centros de cuidado/saúde da*
39 *IES na sala dos próprios grupos, quando a atividade for interna do grupo. Utilizando**

40 *espaços da IES (Ex: quadra, piscina, campo ou qualquer outro espaço) quando for de forma*
41 *coletiva entre os grupos PET. Dentro do grupo no mínimo 1 vez no semestre. Quando de*
42 *forma conjunta entre outros grupos, até 1 vez no semestre. O **ENCAMINHAMENTO** foi*
43 **SUPRIMIDO POR CONTRASTE COM 60% DOS 52 VOTOS.** Após a leitura do
44 **encaminhamento a plenária sugeriu a alteração na redação do encaminhamento 1.2.**
45 **Após a alteração da redação a plenária sugeriu a votação de uma proposta contra a**
46 **outra (proposta 2 . Contra a proposta 2.1 .), suprimindo assim a proposta menos**
47 **votada que foi a 2 . 1.2.0-** JEFERSON MOURA, VALÉRIA DINIZ, PATRÍCIA SILVA,
48 LEONARDO CASTANHA E JOSIVAN MARINHO - PET BIOLOGIA - UAST/UFRPE, PET
49 CONEXÕES GESTÃO POLÍTICA PEDAGÓGICA - UFPE/SEDE, PET BIOLOGIA E PET
50 ECOLOGIA/ UFRPE: *Que ao final do XXII PETPE os grupos PET de forma individual (cada*
51 *grupo) e coletiva (com interação de vários grupos) passem a promover atividades de*
52 *relaxamento, descontração, rodas de conversa sobre saúde mental e bem estar e*
53 *exercícios que trabalhem o corpo (físico, dança e etc). Tais atividades têm por finalidade*
54 *aliviar o estresse e sobrecargas geradas no decorrer do semestre. Nas atividades sobre*
55 *saúde mental e bem estar contaríamos com o apoio de profissionais dos centros de saúde*
56 *e acolhimento da IES. Tais atividades podem ser realizadas na sala do PET (quando*
57 *individual) e dispendo de espaços da IES (quando coletiva). As atividades devem ser*
58 *planejadas pelos grupos para ocorrer uma vez no semestre, tanto de forma individual como*
59 *coletiva. Devido a necessidade de isolamento social as atividades podem ser planejadas*
60 *para ocorrer no modelo remoto também (ex: jogos online). Após a supressão do*
61 **encaminhamento 2, a plenária votou para o encaminhamento 2.1 se tornar uma**
62 **sugestão, a proposta foi aprovada por contraste. ENCAMINHAMENTO 3 -** PATRÍCIA
63 SILVA, LEONARDO CASTANHA E JOSIVAN MARINHO - PET BIOLOGIA E PET
64 ECOLOGIA - UFRPE/SEDE: *Que a partir da aprovação desse encaminhamento no XXII*
65 *PET PE, os demais grupos passem a incluir na carga horária de 20h semanais a carga*
66 *horária de pesquisa individual, aliviando a sobrecarga horária dos discentes, quanto cumprir*
67 *as cargas horárias da semana no laboratório e no grupo. Tal medida seria implementada*
68 *através da sua adição no regimento interno de cada grupo. A plenária sugeriu a*
69 **supressão do encaminhamento 3, SENDO APROVADA COM 60% DOS 55 VOTOS.**
70 **GDT 2 - O PET COMO ESPAÇO DE OPORTUNIDADE FORMATIVA - foi sugerido pela**
71 **plenária a alteração da redação do encaminhamento 2.1. 1 - Sugestão de alteração.**
72 *Que cada grupo PET a partir do XXII PET PE, mesmo diante do cenário atual de pandemia*
73 *e dentro de suas próprias especificidades, planeje anualmente ao menos 1 (uma) atividade*
74 **extensionista** *que funcione 100% de maneira virtual, por meio de redes sociais ou*
75 *plataformas virtuais para que o contato com a comunidade geral seja mantido, e até se*
76 *expandir, e ocorra o processo de formação acadêmica, cidadã, coletiva e individual.*
77 *Sugestão aprovada por contraste. **GDT 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL DOS***
78 **GRUPOS PET.** Não houve encaminhamentos. **GDT 4 – INCLUSÃO DE AGENDA**
79 **AMBIENTAL NOS GRUPOS PET. ENCAMINHAMENTO Encaminhamento 1 - -** (JÚLIA
80 FERNANDA DA COSTA ARAÚJO E MATHEUS BRAGA - PET QUÍMICA UFPE E PET
81 ENGENHARIA FLORESTAL UFRPE): *Que os grupos PETs desenvolvam ou integrem em*
82 *no mínimo uma atividade, podendo ser de pesquisa, ensino e/ou extensão, a discussão e*
83 *aplicação da agenda ambiental, durante o planejamento anual de atividades de cada grupo,*
84 *onde essa atividade se adaptaria de acordo com o perfil e individualidade de cada Grupo*
85 *PET. Encaminhamento aprovado por contraste. **SUGESTÕES. GDT 1 – CARGA***

86 **HORÁRIA, PRODUTIVIDADE E SAÚDE MENTAL. SUGESTÃO 1.1** - (JEFERSON
87 MOURA, VALÉRIA DINIZ, PATRÍCIA SILVA, LEONARDO CASTANHA E JOSIVAN
88 MARINHO - PET BIOLOGIA - UAST/UFRPE, PET CONEXÕES GESTÃO POLÍTICA
89 PEDAGÓGICA - UFPE/SEDE, PET BIOLOGIA E PET ECOLOGIA/UFRPE): *Que ao final*
90 *do XXII PETPE os grupos PET de forma individual (cada grupo) e coletiva (com interação*
91 *de vários grupos) passem a promover atividades de relaxamento, descontração, rodas de*
92 *conversa sobre saúde mental e bem estar e exercícios que trabalhem o corpo (físico, dança*
93 *e etc). Tais atividades têm por finalidade aliviar o estresse e sobrecargas geradas no*
94 *decorrer do semestre. Nas atividades sobre saúde mental e bem estar contaríamos com o*
95 *apoio de profissionais dos centros de saúde e acolhimento da IES. Tais atividades podem*
96 *ser realizadas na sala do PET (quando individual) e dispo de espaços da IES (quando*
97 *coletiva). As atividades devem ser planejadas pelos grupos para ocorrer uma vez no*
98 *semestre, tanto de forma individual como coletiva. Devido a necessidade de isolamento*
99 *social as atividades podem ser planejadas para ocorrer no modelo remoto também (ex:*
100 *jogos online).* **GDT 2 - O PET COMO ESPAÇO DE OPORTUNIDADE FORMATIVA.**
101 **SUGESTÃO 2.1** - (ANDRÉ LUIZ ALVES DE LIMA - PET BIOLOGIA/UAST): *Sugere-se que*
102 *os grupos PET, a partir deste evento, busquem discutir em seus grupos a possibilidade de*
103 *implantação de atividades formativas tendo em vista as carências/necessidades do grupo,*
104 *bem como o contexto no qual estão inseridos pensando na formação acadêmica e pessoal*
105 *dos(as) PETianos(as), juntamente à comunidade acadêmica.* **SUGESTÃO 2.2** -
106 (SAYONARA OLIVEIRA - PET - QUÍMICA UFPE/SEDE): *Uma vez a cada semestre, por*
107 *exemplo, ter uma 'live' aberta ao público, pelo google meet, com alguns representantes do*
108 *PET falando/divulgando suas atividades.* **SUGESTÃO 3** - (THAÍS LENINE DE
109 ALBUQUERQUE - PET PARASITOLOGIA UFPE/SEDE): *Que, cada grupo PET, possa sair*
110 *da bolha da universidade, realizando pesquisas que fomentem, indaguem a realidade social*
111 *e busquem a transformação. Enxergando a comunidade como integrante e uma porta voz*
112 *de saberes, assim como ensinamos, podemos aprender. Para além disso, pensar dentro*
113 *de suas especificidades, como cada grupo PET pode intervir de fato na realidade daquela*
114 *comunidade.* **GDT 3 – A RESPONSABILIDADE SOCIAL DOS GRUPOS PET.**
115 **SUGESTÃO 1-** (JOÃO MATHEUS FERREIRA DE SOUZA- PET-ECOLOGIA-UFRPE):
116 *União dos grupos PET que trabalhem com a mesma linha de ensino, pesquisa e extensão*
117 *para a divulgação de atividades do programa, aumentando o alcance das atividades.*
118 **SUGESTÃO 2-** (GERLANE GOMES DA ROCHA - PET GEOGRAFIA DA UFPE): *Que os*
119 *grupos PET criem mecanismos de controle e verificação de participação do público alvo*
120 *das suas atividades de cunho social. Isso pode ser feito por meio da análise do alcance das*
121 *postagens via Instagram, assim como pelo envio de formulários de feedbacks após*
122 *atividades que devem ser analisadas para a adaptação dessas e possíveis aplicações de*
123 *sugestões realizadas pelo público.* **SUGESTÃO 3-** (MARIA KARINE DO NASCIMENTO
124 COSTA - PET SEGURANÇA ALIMENTAR, EDUCAÇÃO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE -
125 UFPE/CAV): *Utilização de hábitos de entretenimento social para realizar educação em*
126 *saúde.* **GDT 4 – INCLUSÃO DE AGENDA AMBIENTAL NOS GRUPOS PET. SUGESTÃO**
127 **1-** (MATHEUS BRAGA - PET ENGENHARIA FLORESTAL-UFRPE): *Que os grupos PET*
128 *utilizem de suas redes sociais para promover e fomentar a reflexão e discussão sobre a*
129 *temática ambiental por meio de publicações informativas podendo utilizar-se de datas*
130 *importantes como a semana do meio ambiente para promover o tema e, sempre que*
131 *possível, adotar um viés mais ambientalista em suas atividades já desenvolvidas, visto que*

132 o Pet também é um instrumento de discussão crítico-reflexiva para com a sociedade e o
 133 meio ambiente é o que nos une. **SUGESTÃO 2** - (ANA CAROLINA LINS E SILVA - PET
 134 ECOLOGIA - UFRPE): Que os grupos PET de Pernambuco olhem no espaço acadêmico
 135 questões ambientais que fazem parte do nosso cotidiano e possam gerar discussões nos
 136 grupos PET, dos grupos PET com a gestão e comunidade acadêmica, gerando ações que
 137 possam levar à solução de pequenos problemas, com mudanças comportamentais na
 138 comunidade. São exemplos: uso de descartáveis, animais abandonados nas IES, uso
 139 racional da água, deposição de lixo, proteção da fauna nativa no campus (ex. saguis) nos
 140 espaços acadêmicos diversos, como campus, centros, prédios, e seu entorno imediato
 141 (escolas, UCs e praças). A partir deste evento, nos planejamentos anuais. **Aberta a**
 142 **discussão e a candidatura das representações estaduais, institucionais e do Mobiliza**
 143 **PET. CANDIDATO PARA REPRESENTANTE DA UFPE:** Márcio Allan Silva de Miranda
 144 (PET Letras - UFPE/SEDE) **CANDIDATURA APROVADA COM 94% DOS 51 VOTOS.**
 145 **CANDIDATO PARA REPRESENTANTE DA UFPE CAA E DO MOBILIZA PET:** Nestor
 146 Henrique Torres Bezerra da Silva (PET Infoinclusão - UFPE/CAA) **CANDIDATURA**
 147 **APROVADA COM 89% DOS 54 VOTOS.** Devido à falta de inscritos para a candidatura
 148 de representação institucional, foi decidido que o formulário de inscrição ficará
 149 aberto até o dia 31 de março de 2021.

150

151 **ANEXO 1. Planilha financeira apresentada na assembleia geral do XXII PET PE.**

| RECEITA | |
|-------------------------|--------------|
| Saldo XXI-PET PE | R\$ 1.474,50 |
| Inscrições XXI- PET -PE | R\$ 2.310,00 |
| Total (R) | R\$ 3.784,50 |

152

| DESPESAS | |
|--|--------------|
| 40 Totens | R\$ 480,00 |
| StreamYard Assinatura por 1 mês | R\$ 144,00 |
| Taxa do Even3 * | R\$ 514,50 |
| Envio de Totens para Serra Talhada e Petrolina | R\$ 89,80 |
| Total (D) | R\$ 1.228,30 |
| Saldo Restante (R-D) | R\$ 2.556,20 |

153 Observações:

154 1 - O Even3 (cobra) tem uma taxa mínima de R\$ 2,50 por transação ou 10%.

155

| | Valor Inscrição | Inscritos | Total |
|-----------|-----------------|-----------|--------------|
| Tutores | R\$ 30,00 | 14,00 | R\$ 420,00 |
| Discentes | R\$ 10,00 | 189,00 | R\$ 1.890,00 |

| | |
|-------|--------------|
| Total | R\$ 2.310,00 |
|-------|--------------|

156

| | Taxa por Inscrição | Inscritos | Total |
|-----------|--------------------|-----------|------------|
| Tutores | R\$ 3,00 | 14,00 | R\$ 42,00 |
| Discentes | R\$ 2,50 | 189,00 | R\$ 472,50 |
| Total | | | R\$ 514,50 |

157

158

159

Paísa Maria da Silva Souza

160

161

Presidente da mesa

162

Thayn Santos da Souza

163

164

Primeira redatora

165

166

167

Marília Renata F. Rodrigues

Coordenadora

Caruaru, 28 de fevereiro de 2021.